Ergebnisse der Forendiskussion zur Netzwerkveranstaltung am 24.11.2021
https://netzwerktagung2021.de/

GKZ Freiberg

Kernthesen Digitalgestützte Bildung

Didaktische Grundlagen und Systematik für die Erstellung von adaptiven digitalen Lerninhalten
(beinhaltet auch den Praxisbezug zur Lebens- und Arbeitswirklichkeit der Lernenden, Fokusveränderung formales-informelles Lernen)

Kompatibilität zwischen den verschiedenen LMS und Plattformen

Faktor Zeit: Lernteilhabe, aktuelle Lernthemen

Wandel in den Lehr- und Lernkompetenzen
(Stichworte: Selbstlernkomptenz, Lehrender als Coach/Lernbegleiter, formales/informelles Lernen, interaktiver Lernprozess)

Vergleichskriterien und Qualitätsstandards der verschiedenen digitalen Bildungsangebote

Veränderung der Lernkultur seitens der Unternehmen, der Lehrenden und der Lernenden
(behinhaltet auch technisches Equipment, Lernvoraussetzungen, Heterogenität und Medienkompetenz Lernender und Lehrender, Zeitfaktor, Recht auf Weiterbildung)

Gleichgewicht zwischen digitalem (anonymen) Raum, sozialen Kompetenzen/Austausch

Kostenfaktor Weiterbildung als Instrument der Fachkräftebindung

ESF

CNC