



KI-Textgeneratoren in der Hochschulbildung

Untersuchung von Praxiserfahrungen & Bedarfen bei Studierenden & Lehrenden

Marlen Dubrau, Marie Theres Augsten | BTU Cottbus – Senftenberg, IKMZ/Multimediazentrum

AUSGANGSLAGE

KI-Textgeneratoren verändern grundlegend den Bildungsbereich durch:

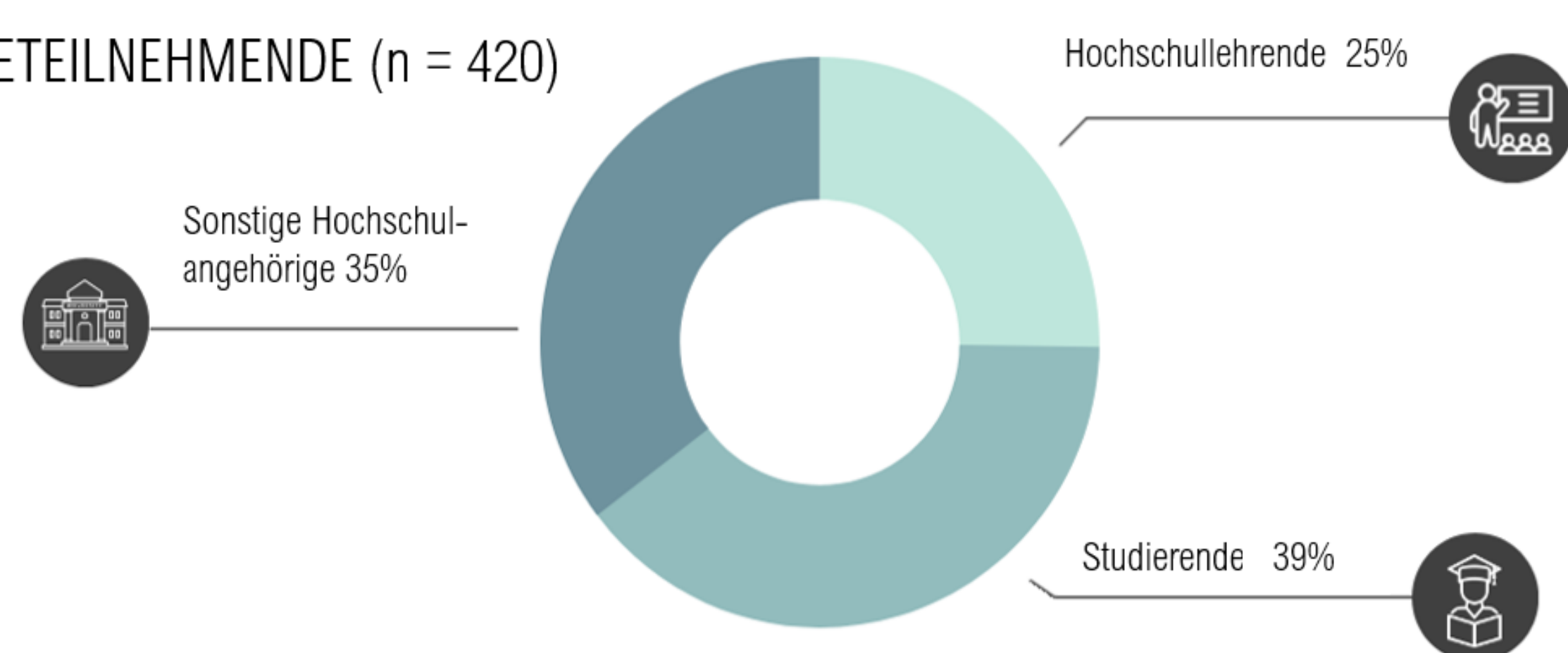
- Unterstützung in Schreib- und Kreativprozessen
- Generieren von Textbausteinen
- Zusammenfassen/Kürzen/Differenzieren von Texten
- Hinterfragen von Prüfungsszenarien

UNTERSUCHUNGSDESIGN

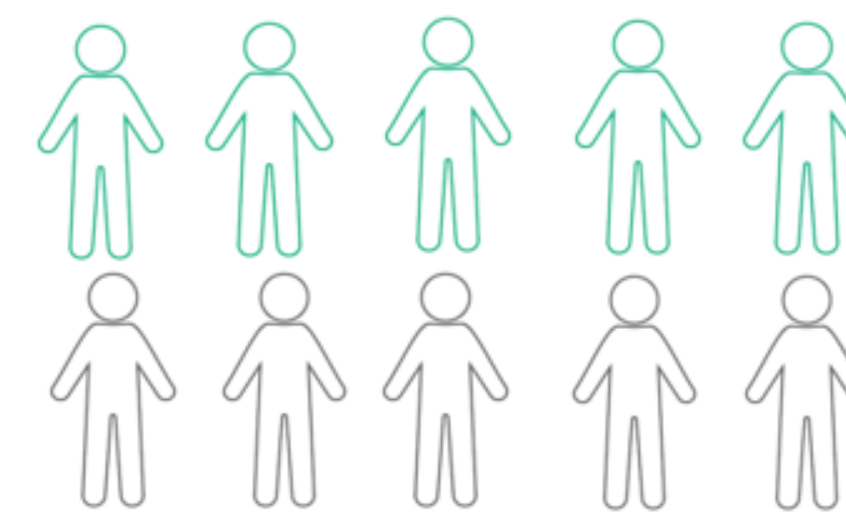
- Leitfragen:
 - Welche Vorerfahrungen haben Hochschulangehörigen zu KI-Textgeneratoren?
 - Welche Tools nutzen sie für welche Zwecke?
 - Welche Unterstützungsmaßnahmen brauchen sie?
- Hochschulweite Online-Umfrage, Zeitraum Juni – Juli 2023
- Rücklaufquote: ca. 5 Prozent

UMFRAGEERGEBNISSE

UMFRAGETEILNEHMENDE (n = 420)



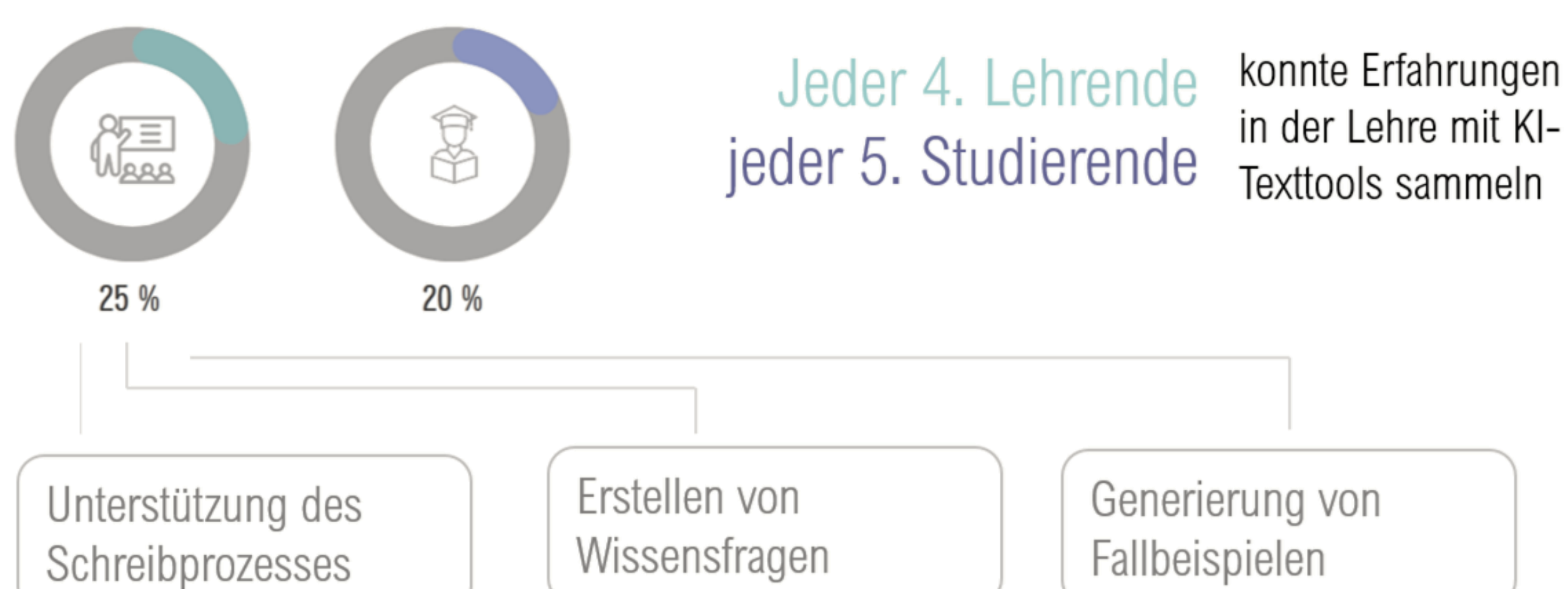
VORERFAHRUNGEN MIT KI-TEXTTOOLS



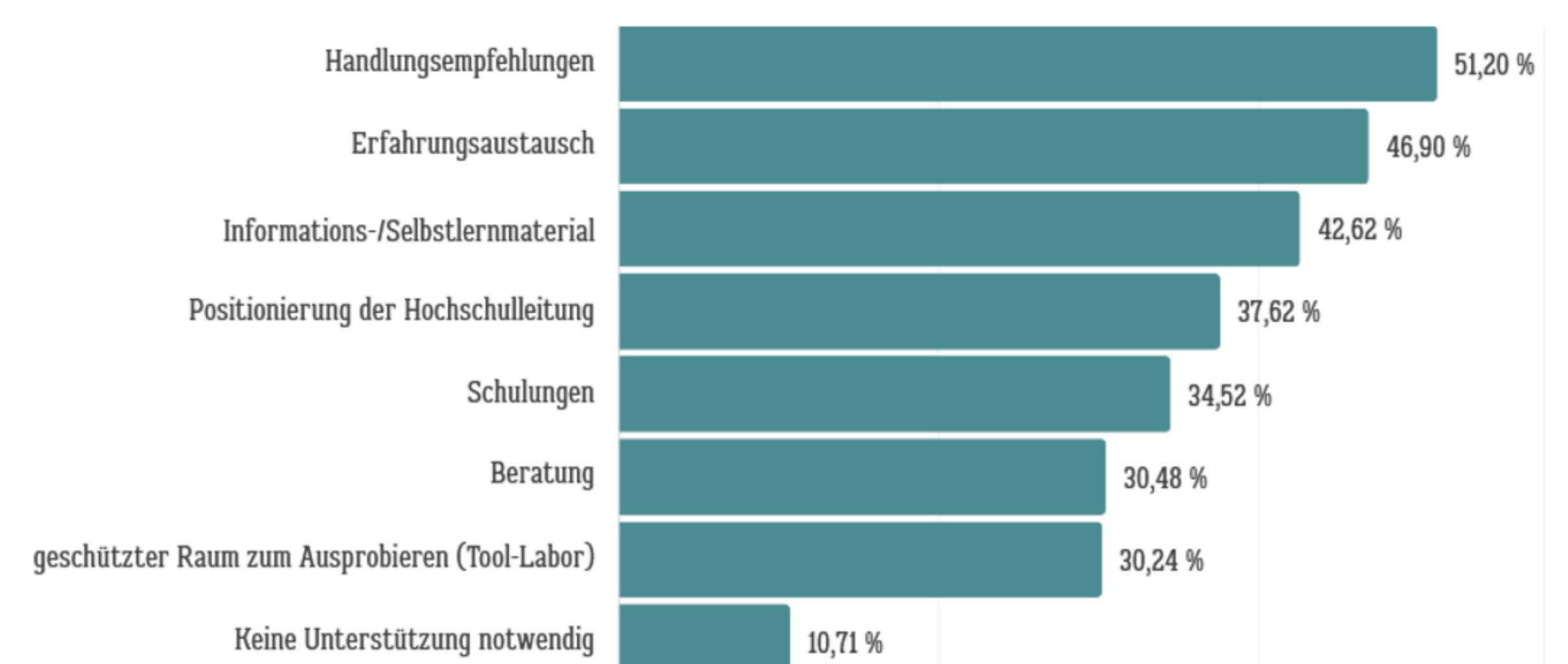
5 von
10

Teilnehmende haben bereits (privat oder beruflich) Vorerfahrungen mit KI-Texttools sammeln können

ERFAHRUNGEN & EINSATZSZENARIEN MIT KI-TEXTTOOLS IM LEHRKONTEXT



UNTERSTÜTZUNGSBEDARFE VON LEHRENDEN & STUDIERENDEN IM KONTEXT VON KI-TEXTTOOLS



ABGELEITETE HERAUSFORDERUNGEN FÜR HOCHSCHULEN

- Sicherstellung von Bildungsstandards & Qualitätsansprüchen
- Identifikation der Haltung und eventueller Widerstände, die innerhalb der Hochschulgemeinschaft gegenüber dem Einsatz von KI-Textgeneratoren in der Lehrpraxis bestehen
- Positionierung der Hochschulleitung zum Umgang in der Lehrpraxis
- Anpassung von Prüfungsformaten

ABGELEITETE MAßNAHMEN FÜR DIE BTU

- ✓ Erfahrungsaustausch unter Lehrenden: 20-minütiges Mikrofortbildungsformat zu unterschiedlichen KI-Aspekten
- ✓ Selbstlernkurs für Lehrende & Studierende: „ChatGPT und Co: KI in der Hochschullehre“
- ✓ Austausch/Diskussion mit Studierenden im Kontext von Lehrveranstaltungen
- ✓ Hochschulinterne- und externe Platzierung des Themas (Tag der Lehre, KI-Ausstellung geplant)